

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников
2 смешанной дошкольной группы на 2020 – 2021 учебный год

Составлен на основе
рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми
2 смешанная дошкольная группа
(принято на педагогическом совете № 1 от 26.08.2020г)

Составили:
Воспитатель
Панчикова Елена Викторовна

Содержание:

1. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей
2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей
3. Перспективный план взаимодействия с родителями по месяцам

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

1. Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
2. Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
3. Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
4. Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
5. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
6. Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

1. Взаимопознание и взаимоинформирование:

- ✓ Анкетирование
- ✓ Стенды – обновление стендовой информации еженедельно, согласно основной теме периода.
- ✓ Индивидуальное консультирование – по запросу родителей, по рекомендации специалистов, ситуационно.
- ✓ Информация на сайте детского сада – периодически, согласно плану учреждения.

2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

- ✓ Родительские собрания – по плану дошкольного образовательного учреждения
- ✓ Педагогические гостиные.
- ✓ Лекции, семинары.
- ✓ Мастер-классы, тренинги.
- ✓ Проекты, игры.

3. Совместная деятельность педагогов, детей и взрослых:

- ✓ Семейный календарь.
- ✓ Семейные праздники, спортивные соревнования.
- ✓ Совместные походы в театры и музеи города.
- ✓ Участие в экологических акциях, проектная деятельность.
- ✓ Подготовка сообщений и презентаций по теме недели.
- ✓ Привлечение родителей к изготовлению пособий и пополнению ППРС

4. Рекомендации, советы для занятий с детьми дома:

- ✓ Литературные странички.
- ✓ Медиатека, информационные ресурсы.
- ✓ Буклеты, консультации специалистов.

Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников старшей разновозрастной группы

Сентябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «До свидания лето! День знаний»	1.Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2.Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование. 3.Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний». 4. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ(сайт ДОУ)	- Познакомиться с семьями воспитанников. - Привлечь родителей к жизни группы. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	
2 нед «Осень. Деревья осенью»	1.Оформление буклетов и информационных листов для родителей по теме недели. 2.Литературная страничка «Стихи об осени» 3.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4.Буклет «Безопасное детство» 5.Фотоотчёт или презентация «Как наша семья отдыхает в лесу».	- Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса. - Дать рекомендации по домашнему чтению.	
3 нед «Труд людей на полях, огородах и в садах»	1.Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 2.Буклет «Особенности развития детей 5-6 лет» 3.Буклет «Особенности развития детей 6-7 лет» 4.Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику «Осень в гости к нам пришла». 5.Совместное планирование маршрутов выходного дня. 6.Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».	- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательным передачами о грибах. - Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей. - Информировать родителей о возрастных особенностях детей. - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.	
4 нед	1.Оформление родительского	- Привлечь родителей к	

<u>«День дошкольного работника»</u>	уголка материалами по теме недели. 2.Консультация «Значение живописи в развитии ребенка» 3.Составление маршрутов выходного дня. 4.Выставка совместного творчества «Краски осени».	экскурсиям в художественный музей города. - Привлечь родителей к участию в выставке «Красота осени». - Совместно с родителями и специалистами детского сада создать индивидуальные программы оздоровления детей.	
---	--	--	--

Октябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед <u>«Столица России»</u>	1.Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме недели. 2.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 3.Акция «Сделаем поселок чистым!» 4.Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.	- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника. - Консультировать родителей о правильном питании дошкольников. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.	
2 нед <u>«Наша Родина - Россия»</u>	1.Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе». 2.Совместная разработка маршрутов выходного дня. 3.Буклет «История Российского флага» 4.Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду. 5.Литературная страничка «Стихи о России»	- Привлекать родителей к участию в жизни группы и детского сада. - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.	
3 нед <u>«Моя планета - Земля»</u>	1.Совместное планирование маршрутов выходного дня. 2.Буклет «Поэты разных стран для детей». 3.Подбор литературы для чтения. 4.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 5.Календарь экологических	- Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе. - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.	

	акций.	- Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей. - Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.	
4 нед «Я и моё тело»	1. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников» 2. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка» 3. Совместное проведение «Дня здоровья». 4. Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. 5. Спортивный праздник «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!».	- Привлечь внимание родителей к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. - Информировать родителей о возрастных особенностях детей. - Дать рекомендации пособий для домашних занятий с детьми. - Побеседовать с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.	

Ноябрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Дружба. День народного единства»	1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду. 2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 3. Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста". 4. Буклет «История праздника «День народного единства»	- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. - Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий. - Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.	
2 нед «Я и моя семья»	1. Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2. Привлечение родителей к совместному творчеству с	- Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в	

	детьми по представлению своей семьи. 3.Буклет «Типы темперамента у детей» Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4.Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» 5.Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».	зависимости от темперамента ребенка, укрепление детско-родительских отношений. - Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.	
3 нед <u>«День матери»</u>	1.Выставка детских рисунков ко Дню Матери. 2.Литературная страничка «Стихи о маме» 3.Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. 4.Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми». 5.Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.	- Изучить традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. - Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей	
4 нед <u>«Кто как к зиме готовится»</u>	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Пополнение медиатеки познавательными передачами по теме недели. 3.Буклет «Игры по теме «Как животные готовятся к зиме» 4.Беседа «Воспитание юного эколога». 5.Индивидуальные консультации специалистов	- Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов. - Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.	

Декабрь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед <u>«Зимние изменения в природе»</u>	1.Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...» 2.Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук» 3.Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» 4.Консультация «Чем можно	- Дать родителям рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.	

	заняться с ребёнком на зимней прогулке»		
2 нед «Город мастеров»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду. 3.Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 4.Папка-передвижка "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. -Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.	
3 нед «К нам приходит Новый год»	1.Оформление родительского уголка по теме «К нам приходит Новый год!». 2.Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». 3.Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период» 4.Интерактивная библиотека «Читаем с детьми»	- Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. -Побеседовать с родителями о профилактике простудных заболеваний, закаливании и актуальных задачах физического воспитания детей в детском саду. - Дать рекомендации по домашнему чтению.	
4 нед «Новогодний калейдоскоп»	1.Буклет «Традиции празднования Нового года в разных странах» 2.Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». 3.Совместный музыкальный праздник 4. Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы»	- Привлечь родителей к участию в акции «Берегите ёлочку!» - Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов. - Дать рекомендации по домашнему чтению, организации новогодних каникул.	

Январь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
2 нед «Зимняя спартакиада»	1.Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи. 2.Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы	- Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой. – Привлечь родителей к	

	дружны» 3.Постройка снежных фигур на участке 4.Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»	совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.	
3 нед «Воздух, вода и свет»	1.Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников». 2.Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук» 3.Индивидуальные беседы по запросу родителей	- Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов. - Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе	
4 нед «Транспорт вокруг нас»	1.Пополнение медиатеки познавательными передачами и мультфильмами по теме недели. 2.Литературная страничка «Загадки о транспорте» 3.Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!» 4.Буклет «ПДД для детей»	- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов. - Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.	

Февраль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Азбука безопасности»	1.Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности. 2.Бюллетень «Мы за безопасное детство» 3.Индивидуальные беседы по запросу родителей.	- Оказать помощь родителям в планировании выходных дней с детьми, обдумывание проблемных ситуаций, стимулирующих формирование моделей позитивного поведения в разных жизненных ситуациях. - Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.	

2 нед <u>«Все профессии нужны»</u>	1.Ознакомление родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. 2.Привлечение к открытому дню «Моя профессия». 3.Консультация «Личность формируется в семье» 4.Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители»	- Оказать помощь родителям в осознании негативных последствий деструктивного поведения и общения в семье, исключая родных для ребёнка людей из контекста развития. - Способствовать развитию у родителей интереса к совместным с детьми проектам по изучению трудовых традиций, сложившихся в семье, а также родном городе (селе). - Привлечь внимание родителей к различным формам совместной с детьми трудовой деятельности в детском саду и дома, способствующей формированию взаимодействия взрослых с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за результаты общего труда.	
3 нед <u>«На страже Родины»</u>	1.Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап). 2.Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей. 3.Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества» 4.Консультация «Играем всей семьёй».	- Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду. - Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества». - Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье. - Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.	
4 нед <u>«Народная культура и традиции»</u>	1.Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду. 2.Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 3.Беседы с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную	- На примере лучших образцов семейного воспитания ориентировать родителей на актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, раннего развития творческих способностей детей. - Знакомить с возможностями	

	социализацию, усвоение гендерного поведения.	детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном воспитании детей.	
--	--	---	--

Март			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «8 марта - женский день»	1.Фотовыставка «Моя мама золотая». 2.Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта». 3.Литературная страничка «Стихи о маме» 4.Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».	- Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения. -Привлечь к участию в выставке совместного творчества.	
2 нед «Весна шагает по планете»	1.Консультация «Как предупредить авитаминоз весной». 2.Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала» 3.Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!» 4.Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».	- Совместное распланировать маршрут выходного дня. – Дать рекомендации по домашнему чтению. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду.	
3 нед «Комнатные растения»	1.Консультация «Богатство природы в руках человека» 2.Привлечение родителей к субботнику на участке группы. 3.Буклет «Экологический календарь». Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие» 4.Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.	- Совместно распланировать маршрут выходного дня. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях.	
4 нед «В мире сказок»	1.Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой. 2.Привлечение родителей к	- Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и	

	пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей. 3.Консультация «Зачем ребёнку читать книги» 4.Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников»	индивидуальными особенностями ребёнка. - Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.	
--	---	---	--

Апрель			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «День смеха. Цирк. Театр»	1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2.Консультация «Зачем детям театр» 3.Буклет «Домашний театр» 4.Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре». 5.Открытие театральной гостиной. 6.Мастер-класс «Театр своими руками»	- Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей. - Совместное запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления. - Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы	
2 нед «Загадочный космос»	1.Пополнение медиатеки на тему «Космос». 2.Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса» 3.Буклет «История Дня космонавтики». 4.Оформление родительского уголка материалами по теме недели.	- Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях. - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.	
3 нед «Экология. День Земли.»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели 2.Консультация «Богатство природы в руках человека» 3.Привлечение родителей к субботнику на участке группы. 4.Буклет «Экологический календарь». 5.Литературная страничка «Стихи о природе»	- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь к участию в экологических акциях. - Дать рекомендации по домашнему чтению	
4 нед «Животные жарких стран»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Буклет «Животных изучаем	- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного	

	– речь развиваем» 3.Оформление фотовыставки «Удивительный мир животных жарких стран». 4.Рекомендации по домашнему чтению о весне, животных Африки.	образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. - Информировать родителей о ходе образовательного процесса. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	
--	---	---	--

Май			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Праздник весны и труда»	1. Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2.Привлечение родителей к участию в совместном музыкальном празднике-конкурсе «Я открываю для себя музыкальную вселенную». 3.Консультация «Значение музыки для развития ребёнка»	- Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. - Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. - Привлечь родителей к субботнику по уборке территории сада.	
2 нед «День Победы!»	1.Музыкальный праздник «День победы!» 2.Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» 3.Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня. 4.Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ 5. Буклет «Память о героях в названиях улиц» 6.Оформление плаката «Наши земляки – герои».	- Привлечь родителей к участию в празднике «День победы». - Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия. - Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.	
3 нед «Быть здоровыми хотим»	1.Пополнение родительского уголка материалами по теме недели. 2.Консультация «Значение	- Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к здоровому образу жизни, в занятиях	

	режима дня в жизни дошкольника» 3.Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья». 4.Рекомендации родителям по домашнему чтению произведений о здоровом образе жизни.	спортом. - Обратить их внимания на ценность детских вопросов. - Побудить находить на них ответы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.	
4 нед «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	1.Итоговое родительское собрание, круглый стол. 2.Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду» 3.Буклет «Советы родителям будущих школьников» 4.Индивидуальные консультации специалистов	- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения. - Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. - Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.	

Июнь			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Дети – это мир вокруг!»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. Буклет «Права детей» 2.Консультация «Закаливание ребенка» 3.Совместное проведение праздника «День защиты детей» 4.Телевизионный репортаж «Лето в городе моём» 5.Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом». 6.Семейная акция «Мы выходим на субботник»	- Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период. - Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада. - Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А.С. Пушкина.	
2 нед «Россия»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Оформление	- Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.	

	информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье» 3.Папка-передвижка «Воспитываем патриота». 4.Литературная страничка «Стихи о России». 5.Домашние заготовки «Русские народные игрушки»	рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели. - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений. - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий. - Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для праздника	
3 нед «Растения – лёгкие планеты»	1.Мастер-класс «Поделки из природного материала» 2.Консультация «Богатство природы в руках человека» 3.Домашние заготовки по теме недели 4.Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Экообъектив» 5.Буклет «Фитотерапия – способ укрепления здоровья» 6.Буклет «Экологический календарь». 7.Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.	- Совместно спланировать маршрут выходного дня. - Дать рекомендации по домашнему чтению. - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, о ходе образовательного процесса в детском саду. - Привлечь родителей к участию в экологических акциях.	
4 нед «Путешествие в мир насекомых»	1.Мастер-класс «Рисуем насекомых на камнях» 2.Литературная страничка «Стихи и загадки о насекомых». 3.Беседа «Закаливание летом». 4.Консультация «Игры с песком дома». 5.Совместное изготовление настольных дидактических игр по теме «Насекомые»	- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей. - Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «Насекомые» - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.	

Июль			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Мама, папа, я – дружная семья!»	1.Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию	- Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и	

	положительного микроклимата в семье. 2.Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями. 3.Проведение акции «Объединим семью». (привлечение родителей к совместному художественному творчеству.) 4.Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности».	развивающиеся в семьях воспитанников. - Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).	
2 нед «На зелёном лугу»	1.Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края». 2.Информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка» 3.Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно. 4.Советы по организации отдыха на лугу». 5.Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».	- Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав. - Привлечь к летним наблюдениям в природе. - Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу. - Привлечь к активном участию в жизни детского сада.	
3 нед «Животный мир»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных» 3.Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных» 4.Подбор литературы для чтения по теме «Удивительный мир животных», пополнение медиатеки. 5.Бюллетень «С животными играем – речь развиваем» 6.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 7.Буклет «Как животные предсказывают погоду»	- Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.	
4 нед «Мир морей и океанов»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели.	- Пополнить медиатеку познавательными передачами о животных морей и океанов.	

	2.Выставка совместного творчества «Дары моря» 3.Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки» 4.Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка» 5.Буклет «Рижский метод закаливания»	- Привлечь родителей к изготовлению настольных игр по теме недели. - Поддержать активную позицию родителей в отношении детского сада.	
--	--	---	--

Август			
Сроки	Мероприятие	Цели	Ответственный
1 нед «Будь осторожен!»	1.Знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. 2.Бюллетень «Мы за безопасное лето» 3.Индивидуальные беседы по запросу родителей. 4.Привлечение родителей к изготовлению книжек-самodelок по безопасности.	- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка. - Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д. - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	
2 нед «Открытия и изобретения»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Буклет «Домашнее экспериментирование». 3.Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке. 4. Консультация «Мир опытов»	- Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.	
3 нед «Мы со спортом дружим»	1. Информирование родителей об оздоровительных мероприятиях в детском саду. 2.Рекомендации пособий для домашних занятий с детьми.	- Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. - Информировать родителей о возрастных особенностях детей.	

	3.Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка. 4.Совместное развлечение «Наша спортивная семья». 5.Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».	- Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.	
4 нед «Праздник дружбы»	1.Оформление родительского уголка материалами по теме недели. 2.Видеоролик «Наши дни в детском саду». 3.Чаепитие с родителями. 4.Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу» 5.Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье) 6. Информационный журнал «Ребёнок 6-ти лет»	- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов. - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений. - Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.	