

Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя Панчиковой Е.В.

Прочно входят в воспитательно-образовательный процесс дошкольных учреждений, и воспитатель Панчикова Е.В. умело использует в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии, как один из основных инструментов повышения качества образования и воспитания дошкольников. Педагог подбирает материал для НОД, разработки планов мероприятий для детей и родителей, готовит презентации, знакомится с передовым опытом коллег на профессиональных сайтах, используя в работе программы Microsoft Office Power Point Microsoft Office Word. Наиболее часто воспитатель использует следующие ресурсы:

<https://nsportal.ru/>

<https://www.prodlenka.org/>

<http://www.maam.ru/users/>

<http://pedsovet.su/forum/>

Использование компьютерных технологий помогает воспитателю:

- привлечь к активной деятельности пассивных детей;
- делать НОД более наглядной и интересной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать их познавательный интерес;
- реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

Воспитатель применяет компьютерные технологии при введении новой темы или ее завершении всё это отражено в календарных планах, участии в проектах, играх, подготовке дидактических материалов, досугов.

Педагогом используется несколько направлений применения ИКТ:

В работе с детьми	- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям; - подбор иллюстрированного материала к занятиям и для оформления стендов (сканирование, интернет, принтер, презентаций); - создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, учитывая особенности своих воспитанников, цели и задачи, поставленные на конкретном занятии.
В работе с родителями	- подбор материала для родительских собраний, консультаций, бесед; - создание презентаций (занятия по математике, знакомство с природой, правила безопасного поведения на улице и дома), проектов детей, вариантов заданий, которые родители могут использовать с детьми.

В работе с коллегами	- использование цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их; - обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов; - подготовка к семинарам, презентациям, мастер-классам, открытым мероприятиям.
----------------------	---

Реализуя программы информатизации в детском саду можно с уверенностью сказать, что использование ИКТ является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить работу с детьми и педагогами.

Заведующий МБДОУ ДС № 50



М.В. Бородина