

1. Комплексная безопасность

2. Порядок действия в случае возникновения пожара

3. Инструкция о проведении массовых мероприятий

Безопасность воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, в холлах и коридорах обозначены пути эвакуации. Здание укомплектовано пожарной сигнализацией, прямой связью с пожарной охраной, первичными средствами пожаротушения, согласно нормам пожарной безопасности. Раз в полгода с персоналом проводится противопожарный инструктаж, и каждый квартал проводится практическая отработка действий по эвакуации воспитанников.

В детском саду усилен пропускной режим для родителей воспитанников: все входы действуют только определенное время, а с 8.15. до 15.30. действует только входная, центральная дверь, которая оснащена звонком. Здание оснащено тревожной кнопкой.

В целях обеспечения безопасности воспитанников ежегодно проводится технический осмотр основных элементов зданий детского сада. Персонал ДОУ проходит инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, согласно плана.

С воспитанниками ДОУ проводится работа по изучению правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правила поведения на водных объектах, правила безопасного поведения дома, на улице, незнакомыми людьми.

Как научить ребенка правильному поведению при пожаре



Основы воспитания детей закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому пожарно-профилактическая работа с детьми должна начинаться с самого раннего детства ещё в родительском доме. Велика любознательность ребёнка. Ему хочется всё узнать и самому всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозной опасностью. Так, например, поднеся в своей руке руку ребёнка к горячему пламени, можно своевременно сформировать первые впечатления ребёнка об опасности огня, заставить его осознать реальную необходимость быть осторожным в обращении с любым проявлением огня. Детские впечатления останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В возрасте от трёх до шести лет дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам. Пока ребёнок не подрастёт: горючие жидкости, спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т.п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у

ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

К семи годам ребёнок уверенно овладевает умением пользоваться самыми различными предметами. Не случайно в этом возрасте ребёнок, на предложение взрослых помочь ему что-либо сделать, часто отвечает: "Я сам".

Теперь уже не следует полностью отстранять детей от спичек. Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

Реакция детей во время пожара:

1. Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
2. Ребенок может кричать от страха, но если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
3. Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);
- в случае небольшого возгорания на улице, если нет проводов, заливать его водой, используя пожарный гидрант или огнетушители;
- не тушить огонь в квартире самостоятельно;
- выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;
- ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;
- если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации .

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.



Советы ослушателя

Пожар может возникнуть в любом месте и в любое время. Поэтому и надо быть осторожными. И при этом надо запомнить основные правила, которые помогут избежать его возникновения.

- Следить, что лучше доверить — детям и подросткам следует для самостоятельного действия не использовать Дымовые извещатели, которые работают в режиме «день».
- Если пожар случится в своей квартире — немедленно убрать все вещи из комнаты.
- Помощь при пожаре можно оказать только через дверь, открытую на балкон или в коридор.
- Ни в коем случае не пытаться тушить пожар или принимать ванну в квартире — пожарные будут рады тебе помочь.
- Тушить огонь надо правильно, не выливая горячую воду на себя.
- Если на тебе возникла одежда — остановись, падать на землю и ватикать, пока не обожжешь кожу.
- Телефон пожарной охраны запомнить очень важно — 112, с мобильного телефона «112». Помни свои имя и адрес. Если не запомнил свой номерной телефон.

С НОВЫМ ГОДОМ !!!



ВНИМАНИЕ НАД ПРАВИЛАМИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

01



С НОВЫМ ГОДОМ БЕЗ ЧС, - ВАМ ЖЕЛАЕТ МЧС!!!





**Новый Год — веселая праздник:
Все сверкает и искрит!!!
И, играя многолетям,
К тебе, малыш придет летя.
Фейерверки и петарды,
И бег и прыжки огни
Как бы не были красивы,
На без взрослых не бери!**

**Чтобы гости, Дед Мороз
И дядя Кошкин не пришли,
С осторожностью погуляй,
Если свечки ты зажига!
Знай, дружок, от огня
Может пострадать семья!!!**

**Выс возмущает, сильно кричат,
Свет новогодний зажигать начал,
Чтоб Новый год получился ярким,
Взды с заботливостью вы осторожны!**

**Ни выключай в одну минуту
Гирлянды, лампы, свечи, огни,
Осторожно свечки и лампы жечь —
Чтоб не привнес в Новый год к вам покой!**

**Чтоб Кошкин в Новый Год
Ез скажет и не позволит,
Чтобы праздник новогодний
Ты отменил без забот,
Следи правила пожарной!
И не будет жемлоз!**





**Новый год не на горюхи,
Если светится огнями,
Чтобы праздник был веселым,
Будь предельно осторожным.**



МВБОУ 1 "Sweetlyachok"

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!

просим Вас обратить внимание на следующие ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ

Правило №1. Не надо считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое.

Правило №2. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. В переводе с "собачьего" это значит "показывать зубы", или говорить, что вы сильнее.

Правило №3. Нельзя показывать свой страх и волнение. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно.

Правило №4. Нельзя убегать от собаки. Этим вы приглашаете собаку поохотиться за убегающей дичью.

Правило №5. Не кормите чужих собак и не трогайте собаку во время еды или сна.

Правило №6. Избегайте приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

Правило №7. Не делайте резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Она может подумать, что вы ему угрожаете.

Правило №8. Не трогайте щенков и не отбирайте то, с чем собака играет.

Правило №9. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, лучше остановиться и пропустить её хозяина.

Правило №10. Животные могут распространять такие болезни, как бешенство, лишай, чума, тиф и др.

Правило №11. Нельзя близко подходить к сидящей на привязи собаке и во время еды или сна.

Правило №12. Не пытайтесь отнять у собаки предметы, которыми она играет.



Взрывоопасные предметы:

1. Заметив бесхозную вещь, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, немедленно обратитесь к работнику милиции.

Признаками взрывоопасных предметов являются: неизвестная деталь в машине, в подъезде, во дворе дома, остатки различных материалов, не типичных для данного места, натянутая проволока, шнур, чужая сумка, пакет, коробка, игрушки, телефоны.

2. Вот **правила, которые необходимо помнить и неукоснительно соблюдать** при обнаружении подозрительного предмета:

- не обследовать предмет самостоятельно;
 - не пользоваться мобильным телефоном вблизи предмета, его необходимо отключить;
 - не пользоваться светоизлучающими устройствами, например фотовспышкой;
 - срочно сообщить о находке в милицию;
 - не накрывать предмет, не засыпать, не заливать и не передвигать его;
 - держаться от предмета на достаточном расстоянии и лучше за преградой;
 - до прибытия милиции никого не подпускать к предмету;
 - не поднимать паники.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует всегда быть настороже.

Если вдруг произошел взрыв:

1. Спокойно уточните обстановку.
2. В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.
3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.
4. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, факелами и т.п.).
5. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц

