

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС № 50

(протокол № 3 от 12.03. 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ ДС № 50

М.В. Бородина

12 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 50 муниципального образования
Темрюкский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС № 50)
Руководитель	Бородина Мария Васильевна
Адрес организации	353529, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, пос. Красноармейский, ул. Кирова 17
Телефон, факс	8(86148) 77-4-40
Адрес электронной почты	mdoy.ds50@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 02.11.2012 № 04940, серия 23 ЛО1 № 0001782

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 (далее — детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 93 мест. Общая площадь здания — 579 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 159,1 кв.м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОО.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ ДС № 50, которая составлена с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 51 воспитанник. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная ранняя группа — 12 детей;
- А смешанная дошкольная группа – 15 детей;
- Б смешанная дошкольная группа – 24 ребенка;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ ДС № 50.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.01.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению ряда мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сад. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	46	90%
Неполная с матерью	5	10%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Неблагополучные семьи	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	23%
Два ребенка	25	49%
Три ребенка и более	14	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места на 27.12.2024г.:

Группа /возраст	Общее количество детей посещающих ДОУ	Количество вакантных мест для приема (перевода)
Смешанная ранняя группа до 3 лет	12	8
А смешанная дошкольная группа	15	10
Б смешанная дошкольная группа	24	2
Всего детей	51	20

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	• координирует деятельность групповых родительских комитетов. • оказывает содействие в проведении общих мероприятий. • участвует в подготовке учреждения к новому учебному году. • совместно с руководством ДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. • обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета. • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС № 50 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС № 50 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании Федеральной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс «Русская елка»	муниципальный	20.01.2023	4 участника	3 место - 1 чел диплом участника – 3 чел
Конкурс открыток «Цветами улыбается Земля»	Региональный	17.01.23-08.02.2023	7 участников	Дипломы участника
Конкурс Экологического костюма «Эко-стиль»	Краевой	21.02.2023-27.04.2023	3 участника	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.,
Конкурс «Сортируй отходы-береги природу!»	Краевой	Март 2023г	2 участника	Дипломы участника
Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Муниципальный	01.01.2023 - 09.09.2023	2 участника	1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.,

Фотоконкурс «Дружная семья»	Районный	Июнь 2023г	6 участников	3 место – 1 чел Дипломы участников 5 чел
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу-2023	Федеральный	23.02.2023- 09.05.2023	9 участников	Дипломы участников
Конкурс «Елочных игрушек»	Краевой	01.11.2023- 01.12.2023	4 участника	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;

- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обработка бактерицидным рециркулятором.

Благодаря системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей находятся в стабильном состоянии.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

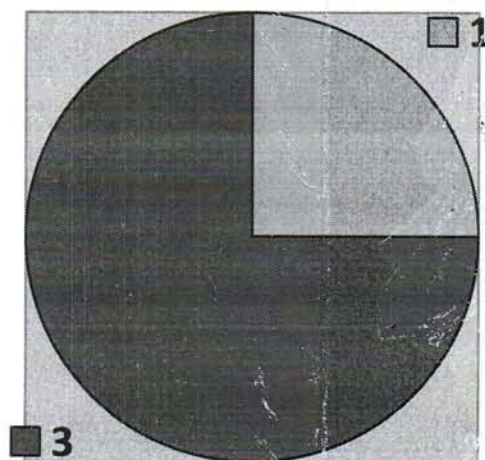
Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников составляет 17 человек, из них: заведующий – 1, воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; иные работники – 11 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

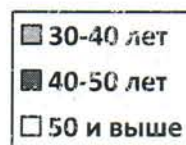
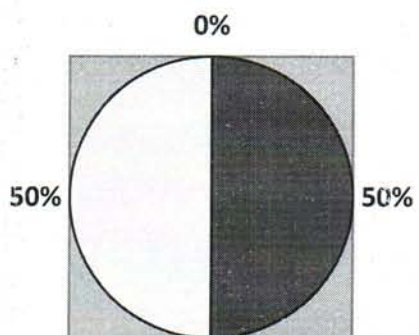
- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Высшее образование имеют 20% педагогов из 1 человек.



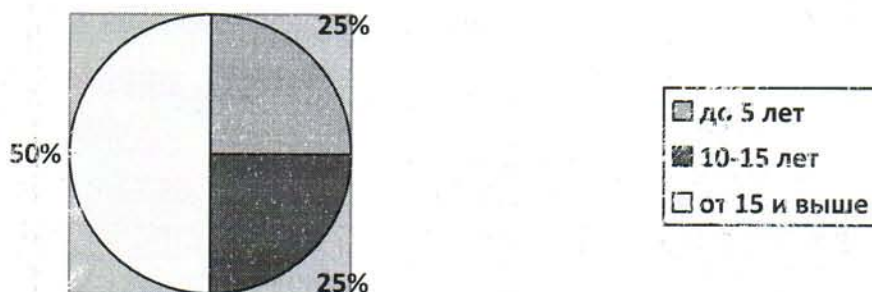
Возраст педагогов:

- ✓ от 30 до 40 лет—0 %,
- ✓ от 40 до 50 лет – 50%,
- ✓ свыше 50 лет –50 %.



Стаж работы воспитателей:

- ✓ до 5 лет – 25%,
- ✓ от 10 лет до 15 лет – 25 %,
- ✓ от 15 лет и более – 50 %.



За 2023 год педагоги не аттестовались.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в онлайн-семинаре «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФОП ДО»;
- в вебинаре «Детское экспериментирование: рекомендации по организации исследовательской деятельности старших дошкольников»;
- в вебинаре «Инновационное уличное оборудование по стандартам ФГОС»
- в вебинаре «Проблемы и перспективы развития современного образования»
- вебинаре «Организация музыкальных игр – занятий в летний период»;
- вебинаре «Организация здорового образа жизни детей дошкольного возраста»;
- вебинаре «Технология «Математические ступеньки» - инструмент формирования математических представлений у детей 3-7 лет» и т.д.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на онлайн-семинарах, вебинарах, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги детского сада это творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования на 80%

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (3), МФУ (3), мультимедийный проектор (1).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2021 году детский сад участвовал в МКДО. В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период август -

ноябрь участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Мониторинг проводился с целью установления соответствия реализуемой в дошкольной организации образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализа данных о текущем состоянии и качестве работы как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

Система показателей МКДО включала области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
	3,18	2,29

В ходе мониторинга в ДОО отмечается хорошее качество по результатам анкетирования родителей (законных представителей): степень вовлеченности в образовательную деятельность (4,24) и степень удовлетворенности (4,46).

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных низких показателей областей качества, разработан план мероприятий, направленный на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОУ № 50.

В период с 12.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование 45 родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	51 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10-10,5 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 чел/100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10-10,5 часов)	51 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек, 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	1 человек/25%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	5 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 51 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 80% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.